



Ministerio de Educación

## Boletín Informativo Regional N.º 3

Calidad Educativa

# Puno

**Transformando el país con  
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 3: Puno

**Consejo Directivo Ad Hoc**

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

María Moloche Ghilardi

**Secretaría Técnica**

Haydee Chacón Cabanillas (e)

**Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento**

Verónica Alvarado Bonhote, Directora

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, abril de 2018

**© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Calle Manuel Miota N.º 235 - San Antonio, Miraflores, Lima 18, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: [sir@sineace.gob.pe](mailto:sir@sineace.gob.pe) / [www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)

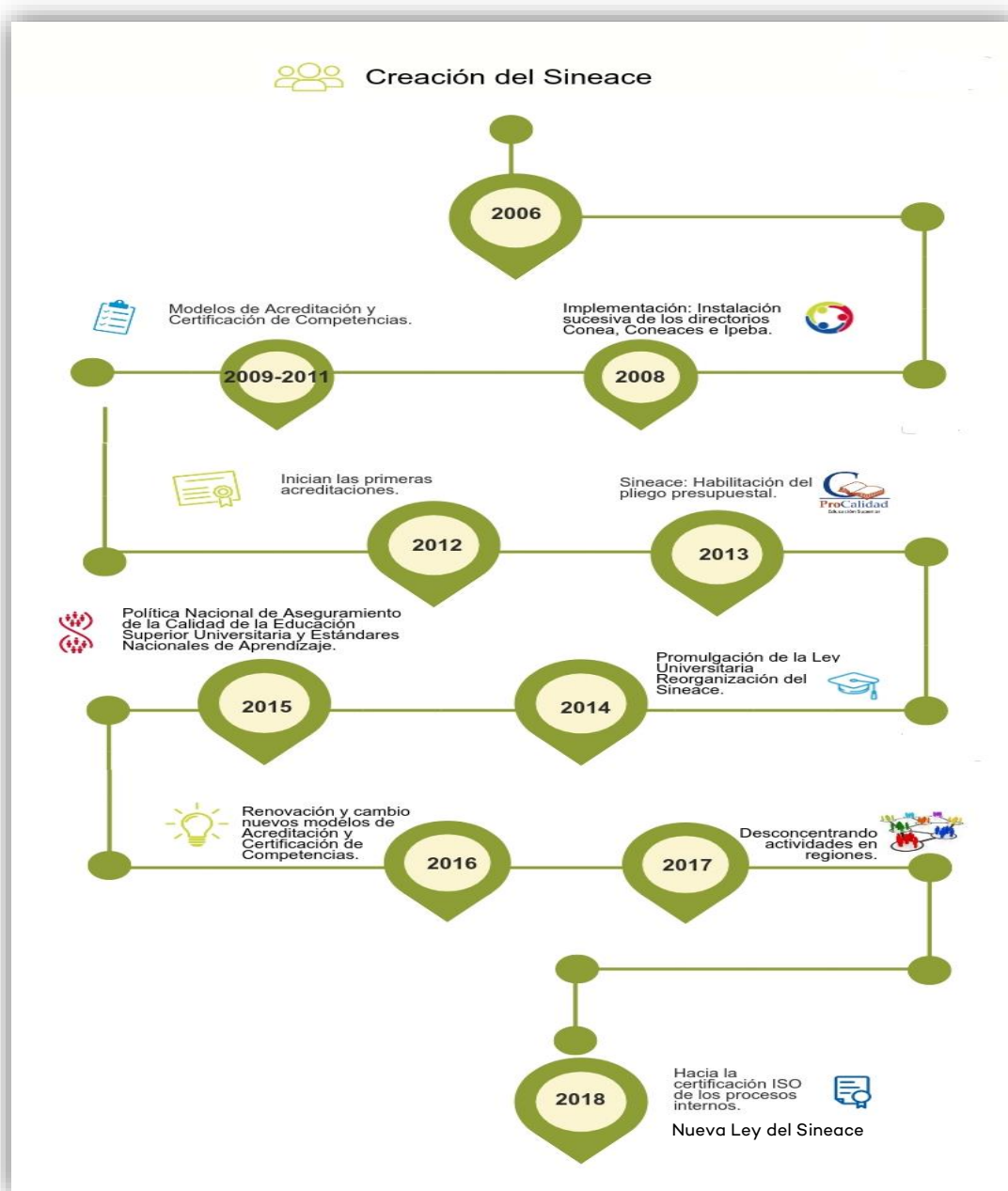
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

## Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Puno

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



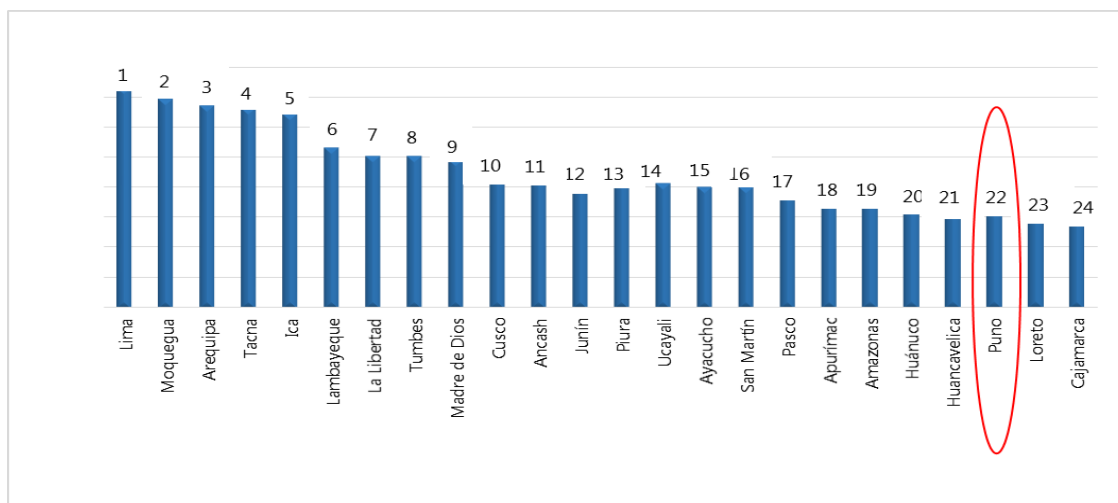
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

## Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.<sup>1</sup> Puno ocupa el puesto N.º 22 y presenta en promedio una tendencia creciente durante los últimos tres años, al incrementarse su índice de competitividad de 2,90 en 2014 a 3,40 en 2017.

**Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017**





Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017<sup>2</sup> la región Puno muestra una baja en el índice (4,90) en comparación con 2016 (5,20), y se encuentra actualmente en el puesto N.º 8 a nivel nacional.

<sup>1</sup> El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

<sup>2</sup> En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

| Índice                  | Año  |      |      |      |      | Tendencia   |
|-------------------------|------|------|------|------|------|---|
|                         | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |   |
| Competitividad Regional | 3.87 | 2.90 | 3.70 | 3.10 | 3.40 |  |
| Educación               | 4.99 | 3.70 | 4.80 | 5.20 | 4.90 |  |

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

## Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)<sup>3</sup> y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N.º 3: Etapas del proceso de acreditación



La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

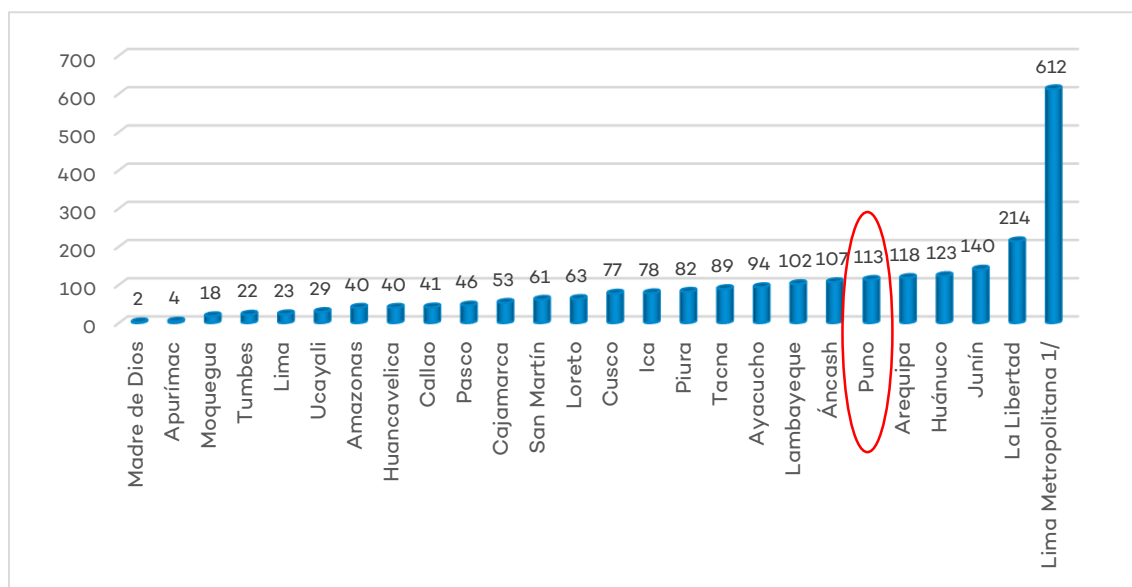
Fuente: Sineace.

<sup>3</sup> Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

## Panorama de la acreditación

De los **2391** comités de calidad conformados a nivel nacional, **113** corresponden a instituciones educativas de la región Puno.

**Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación según región**

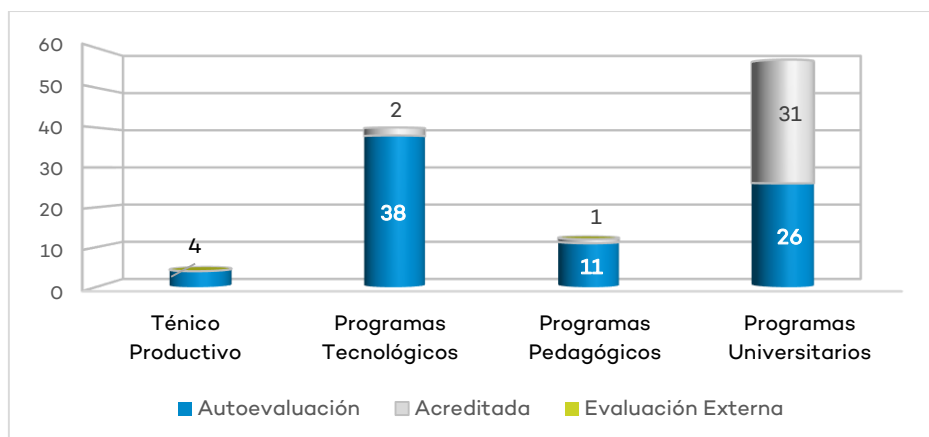


Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 31 de marzo de 2018, los 113 comités de calidad conformados en Puno pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación superior tecnológica (40), educación superior universitaria (57), instituciones de educación superior pedagógica (12), así como opciones y/o especialidades de los centros de educación técnico productiva (4).<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

**Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa**

Fuente: Sineace al 31/03/2018.

De los 113 comités de calidad inscritos, 79 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

**Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación**

| Nº | Gestión | Nombre de la Institución Educativa | Programa de estudios   |
|----|---------|------------------------------------|--|
| 1  | Pública | CETPRO Horacio Zevallos Gámez      | Asistencia en Cocina   |
| 2  | Pública | CETPRO Horacio Zevallos Gámez      | Computación e Informática  |
| 3  | Pública | CETPRO Horacio Zevallos Gámez      | Confección Textil  |
| 4  | Pública | CETPRO Horacio Zevallos Gámez      | Peluquería Básica  |
| 5  | Pública | Pedagógico Azángaro                | Educación especialidad de Computación e Informática                |
| 6  | Pública | Pedagógico Azángaro                | Educación especialidad de Comunicación                             |
| 7  | Pública | Pedagógico Azángaro                | Educación especialidad de Educación Física                         |
| 8  | Pública | Pedagógico Puno                    | Educación especialidad de Computación e Informática                |
| 9  | Pública | Pedagógico Puno                    | Educación especialidad de Educación Física                         |
| 10 | Pública | Pedagógico Puno                    | Educación especialidad de Educación Inicial                        |
| 11 | Pública | Pedagógico Puno                    | Educación especialidad de Educación Primaria                       |
| 12 | Pública | Pedagógico Puno                    | Educación Secundaria especialidad de Ciencia Tecnología y Ambiente |
| 13 | Pública | Pedagógico Puno                    | Educación Secundaria especialidad de Ciencias Sociales             |
| 14 | Pública | Pedagógico Puno                    | Educación Secundaria especialidad de Comunicación                  |
| 15 | Pública | Pedagógico Puno                    | Educación Secundaria especialidad de Matemática                    |
| 16 | Pública | Tecnológico Acora                  | Computación e Informática  |
| 17 | Pública | Tecnológico Acora                  | Enfermería Técnica   |
| 18 | Pública | Tecnológico Acora                  | Producción Agropecuaria  |
| 19 | Pública | Tecnológico Ayaviri                | Contabilidad   |
| 20 | Pública | Tecnológico Ayaviri                | Industrias Alimentarias  |
| 21 | Pública | Tecnológico Ayaviri                | Producción Agropecuaria  |
| 22 | Pública | Tecnológico de Cabanillas          | Enfermería Técnica   |
| 23 | Pública | Tecnológico de Cabanillas          | Producción Agropecuaria  |
| 24 | Pública | Tecnológico de Yunguyo             | Computación e Informática  |
| 25 | Pública | Tecnológico de Yunguyo             | Enfermería Técnica   |
| 26 | Pública | Tecnológico José Antonio Encinas   | Administración de Servicios de Hotelería                           |
| 27 | Pública | Tecnológico José Antonio Encinas   | Computación e Informática  |
| 28 | Pública | Tecnológico José Antonio Encinas   | Contabilidad   |
| 29 | Pública | Tecnológico José Antonio Encinas   | Electrónica Industrial   |

| Nº | Gestión | Nombre de la Institución Educativa           | Programa de estudios                      |
|----|---------|--|---|
| 30 | Pública | Tecnológico José Antonio Encinas             | Guía Oficial de Turismo                   |
| 31 | Pública | Tecnológico José Antonio Encinas             | Mecánica Automotriz                       |
| 32 | Pública | Tecnológico José Antonio Encinas             | Mecánica de Producción                    |
| 33 | Pública | Tecnológico José Antonio Encinas             | Producción Agropecuaria                   |
| 34 | Pública | Tecnológico Manuel Núñez Butrón              | Computación e Informática                 |
| 35 | Pública | Tecnológico Manuel Núñez Butrón              | Contabilidad                              |
| 36 | Pública | Tecnológico Manuel Núñez Butrón              | Enfermería Técnica                        |
| 37 | Pública | Tecnológico Manuel Núñez Butrón              | Explotación Minera                        |
| 38 | Pública | Tecnológico Manuel Núñez Butrón              | Laboratorio Clínico                       |
| 39 | Pública | Tecnológico Manuel Núñez Butrón              | Mecánica de Producción                    |
| 40 | Pública | Tecnológico Manuel Núñez Butrón              | Mecatrónica Automotriz                    |
| 41 | Pública | Tecnológico Manuel Núñez Butrón              | Prótesis Dental                           |
| 42 | Pública | Tecnológico Manuel Núñez Butrón              | Secretariado Ejecutivo                    |
| 43 | Pública | Tecnológico Mañazo                           | Producción Agropecuaria                   |
| 44 | Pública | Tecnológico Nuñoa                            | Computación e Informática                 |
| 45 | Pública | Tecnológico Nuñoa                            | Contabilidad                              |
| 46 | Pública | Tecnológico Pedro Vilcapaza                  | Computación e Informática                 |
| 47 | Pública | Tecnológico Pedro Vilcapaza                  | Contabilidad                              |
| 48 | Pública | Tecnológico Pedro Vilcapaza                  | Enfermería Técnica                        |
| 49 | Pública | Tecnológico Pedro Vilcapaza                  | Industrias Alimentarias                   |
| 50 | Pública | Tecnológico Pedro Vilcapaza                  | Producción Agropecuaria                   |
| 51 | Pública | Tecnológico San Juan Del Oro                 | Enfermería Técnica                        |
| 52 | Pública | Tecnológico San Juan Del Oro                 | Producción Agropecuaria                   |
| 53 | Pública | Tecnológico Zepita                           | Contabilidad                              |
| 54 | Privada | Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote | Administración                            |
| 55 | Privada | Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote | Contabilidad                              |
| 56 | Privada | Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote | Derecho                                   |
| 57 | Privada | Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote | Educación Inicial                         |
| 58 | Privada | Universidad Peruana Unión                    | Administración y Negocios Internacionales |
| 59 | Privada | Universidad Peruana Unión                    | Contabilidad y Gestión Tributaria         |
| 60 | Privada | Universidad Peruana Unión                    | Educación                                 |
| 61 | Privada | Universidad Peruana Unión                    | Ingeniería Civil                          |
| 62 | Privada | Universidad Peruana Unión                    | Ingeniería de Industrias Alimentarias     |
| 63 | Privada | Universidad Peruana Unión                    | Ingeniería de Sistemas                    |
| 64 | Privada | Universidad Peruana Unión                    | Psicología                                |
| 65 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Comunicación Social                       |
| 66 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Educación Primaria                        |
| 67 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Enfermería                                |
| 68 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Ingeniería Agrícola                       |
| 69 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Ingeniería de Minas                       |
| 70 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Ingeniería de Sistemas                    |
| 71 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Medicina Veterinaria Y Zootecnia          |
| 72 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Odontología                               |
| 73 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Ingeniería Económica                      |
| 74 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Ingeniería Química                        |
| 75 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Ingeniería Topográfica y Agrimensura      |
| 76 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Educación inicial                         |
| 77 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Educación física                          |
| 78 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Antropología                              |
| 79 | Pública | Universidad Nacional del Altiplano           | Ingeniería Estadística e Informática      |

Fuente: Sineace al 31/03/2018.



Respecto de la etapa de acreditación, al 31 de marzo la región Puno cuenta con 34 acreditaciones, pertenecientes a una institución pedagógica, 2 programas de instituciones tecnológicas, y 31 programas universitarios.<sup>5</sup>

**Cuadro N.º 3: Programas con acreditación vigente**

| Nº | Gestión | Fecha acreditación | Nombre de la Institución Educativa | Programa de estudios  |
|----|---------|--------------------|------------------------------------|---|
| 1  | Privada | 22/12/2016         | Universidad Peruana Unión          | Administración y Negocios Internacionales                       |
| 2  | Privada | 22/12/2016         | Universidad Peruana Unión          | Contabilidad y Gestión Tributaria                               |
| 3  | Privada | 05/11/2016         | Universidad Peruana Unión          | Educación Secundaria  |
| 4  | Privada | 24/05/2017         | Universidad Peruana Unión          | Enfermería  |
| 5  | Privada | 05/11/2016         | Universidad Peruana Unión          | Ingeniería De Sistemas  |
| 6  | Pública | 08/03/2017         | Tecnológico Ayaviri                | Computación E Informática                                       |
| 7  | Pública | 25/02/2017         | Tecnológico Ayaviri                | Enfermería Técnica  |
| 8  | Pública | 08/03/2017         | Pedagógico Educación Física Lampa  | Institucional   |
| 9  | Pública | 24/05/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Administración  |
| 10 | Pública | 26/05/2016         | Universidad Nacional del Altiplano | Antropología  |
| 11 | Pública | 20/12/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Artes   |
| 12 | Pública | 26/05/2016         | Universidad Nacional del Altiplano | Ciencias Contables  |
| 13 | Pública | 10/05/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Comunicación Social   |
| 14 | Pública | 10/05/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Derecho   |
| 15 | Pública | 28/12/2016         | Universidad Nacional del Altiplano | Educación Física  |
| 16 | Pública | 24/12/2015         | Universidad Nacional del Altiplano | Educación Inicial   |
| 17 | Pública | 23/01/2016         | Universidad Nacional del Altiplano | Educación Primaria  |
| 18 | Pública | 05/11/2016         | Universidad Nacional del Altiplano | Educación Secundaria Ciencias Sociales                          |
| 19 | Pública | 24/12/2015         | Universidad Nacional del Altiplano | Educación Secundaria Lengua, Literatura, Psicología Y Filosofía |
| 20 | Pública | 24/05/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Enfermería  |
| 21 | Pública | 20/12/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Ingeniería Agronómica   |
| 22 | Pública | 25/02/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Ingeniería de Minas   |
| 23 | Pública | 14/12/2015         | Universidad Nacional del Altiplano | Ingeniería Económica  |
| 24 | Pública | 08/03/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Ingeniería Electrónica  |
| 25 | Pública | 25/02/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Ingeniería Estadística e Informática                            |
| 26 | Pública | 08/03/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Ingeniería Geológica  |
| 27 | Pública | 24/05/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Ingeniería Mecánica Eléctrica                                   |
| 28 | Pública | 24/05/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Ingeniería Metalúrgica  |
| 29 | Pública | 22/12/2016         | Universidad Nacional del Altiplano | Ingeniería Química  |
| 30 | Pública | 24/05/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Medicina Veterinaria y Zootecnia                                |
| 31 | Pública | 27/04/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Nutrición Humana  |
| 32 | Pública | 24/05/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Odontología   |
| 33 | Pública | 16/06/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Sociología  |
| 34 | Pública | 20/12/2017         | Universidad Nacional del Altiplano | Turismo   |

Fuente: Sineace al 31/03/2018.

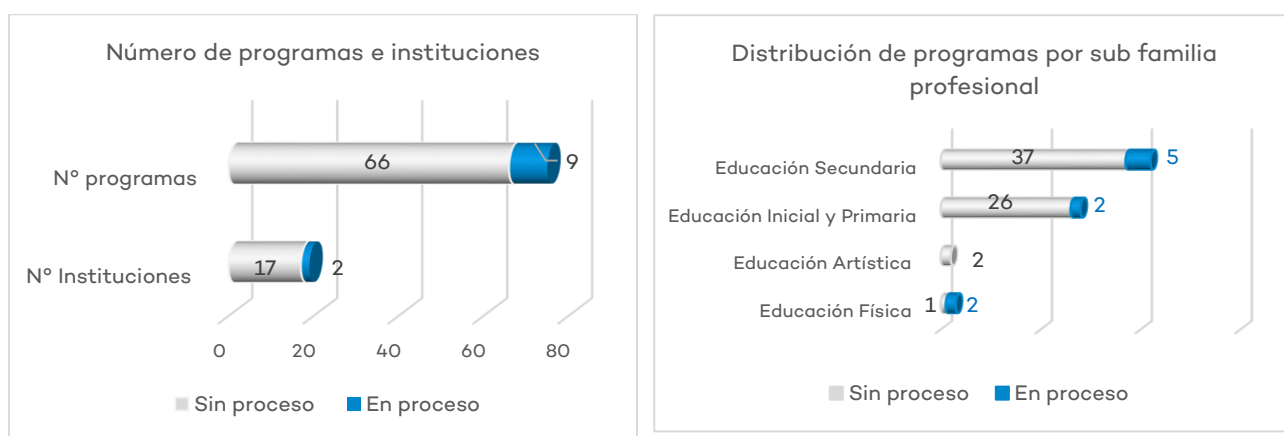
<sup>5</sup> Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

## Avance regional en el proceso de acreditación<sup>6</sup>

### Educación superior pedagógica

El Ministerio de Educación reporta que la región Puno cuenta con 75 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 12% de los programas (9 de 75 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 2 instituciones de educación superior pedagógica.

**Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria; pero solo 11,9% de los programas de Educación Secundaria se encuentran en proceso de acreditación (5 de 42).

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,<sup>7</sup> los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

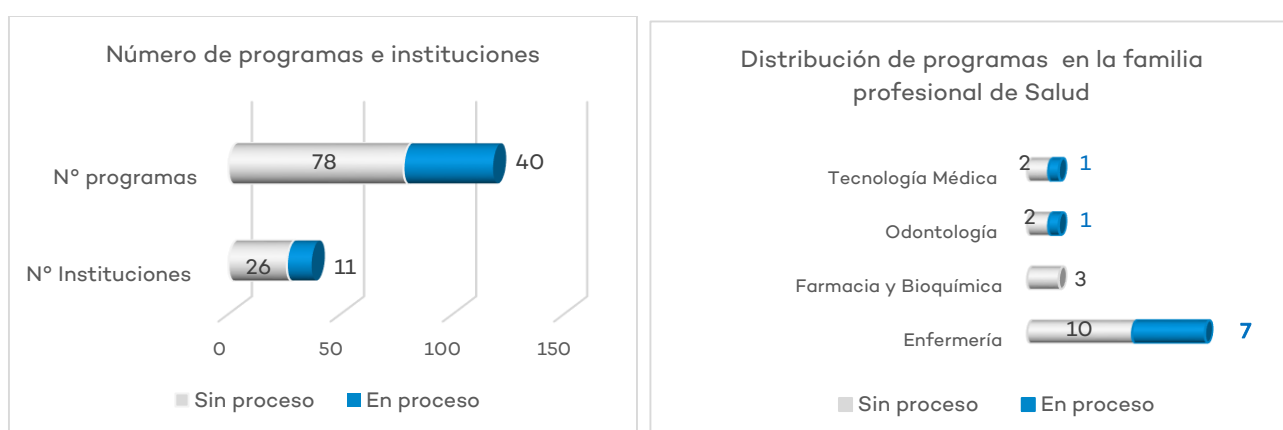
<sup>6</sup> Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

<sup>7</sup> En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

## Educación superior tecnológica<sup>8</sup>

En la región Puno, 11 de 37 Institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 29,7% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 40 de 118 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 33,9% de los programas de estudio de IEST de la región.

**Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación**



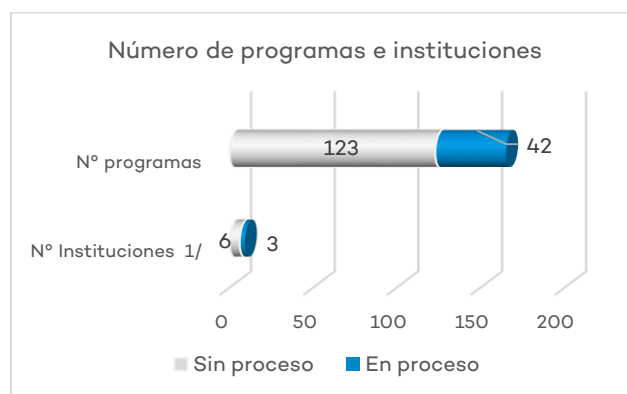
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Para el caso de salud, 9 de 26 programas han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 34,6% del total de los programas de estudios de salud de la región.

## Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Puno existe un total de 9 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 165 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 33,3% se encuentra en el proceso de acreditación. A nivel del número de programas de estudios universitarios ofertados, 25,5% han iniciado el proceso de acreditación.

<sup>8</sup> El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

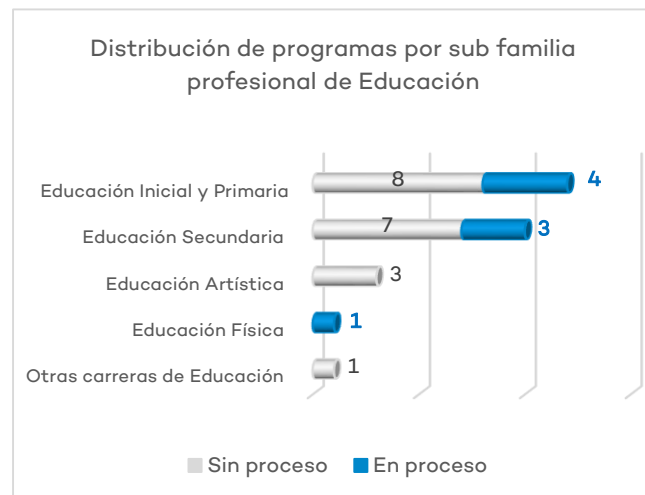
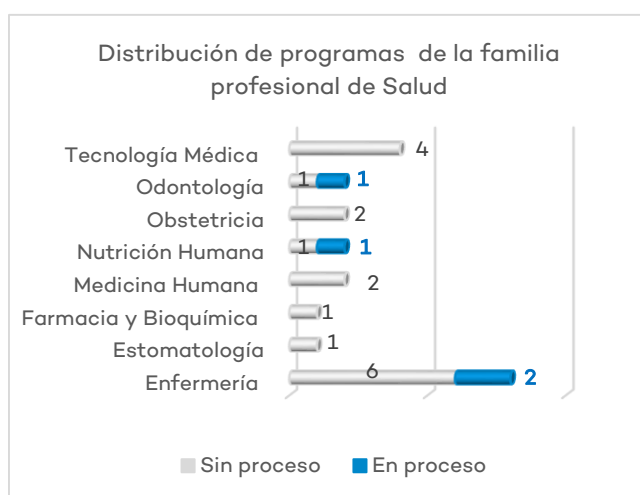
**Gráfico N.º 8: Avance de programas e universidades en el proceso de acreditación**

Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018;

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son los de salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa que del total de programas, un 18,2% (4 de 22) se encuentran en el proceso de acreditación.

En el caso de educación, el 29,6% de los programas (8 de 27) se encuentran en el proceso de acreditación, los que principalmente corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria (4 programas).

**Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación**

Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

En el caso de derecho, de un total de 13 programas ofrecidos por las universidades de la región, solo 2 se encuentran en el proceso de acreditación, y

corresponden a la Universidad Nacional del Altiplano y a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

En el caso de las instituciones de educación técnico productiva, se aprecia que el CETPRO Horacio Zevallos Gámez inscribió 4 opciones y/o especialidades<sup>9</sup> en el proceso de acreditación, mientras que en las instituciones de educación básica regular aún no hay un avance significativo en el proceso de inscripción.

## Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



*La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demonstrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.*

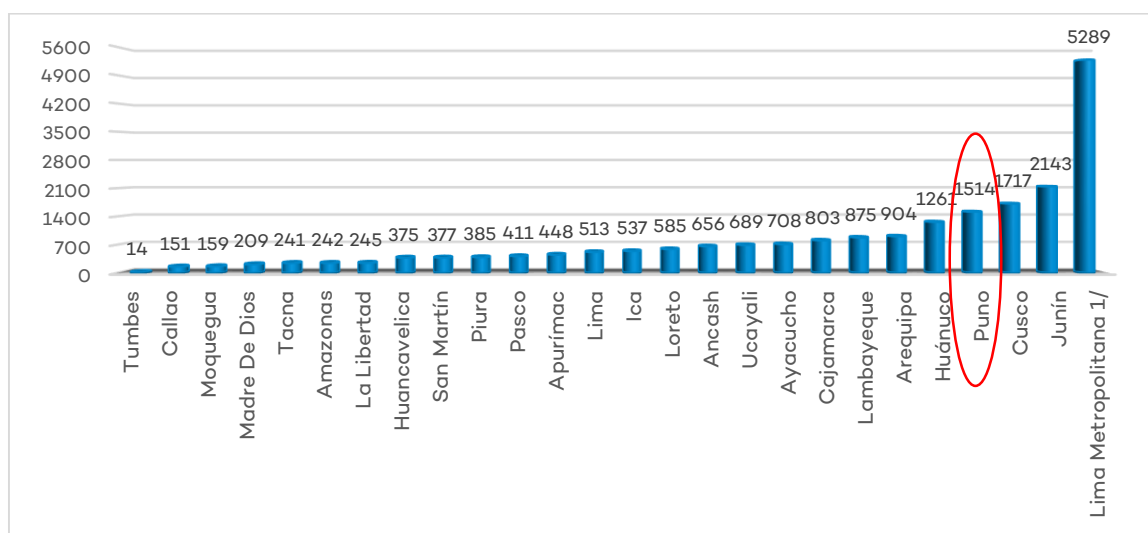
Fuente: Sineace.

<sup>9</sup> Corresponden a las opciones y/ especialidades de Computación e Informática, Confección Textil, Peluquería Básica y Asistente en Cocina, las cuales se encuentran en la etapa de autoevaluación dentro del proceso de acreditación.

## Panorama de la certificación de competencias

De las **21.451** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **1514** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región Puno.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas por región



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana

Puno cuenta con 901 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación superior universitaria, lo que representa el 59,5% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 40,5% restante ha sido otorgado a profesionales de educación superior técnica y productores/operarios de educación técnico productiva.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos



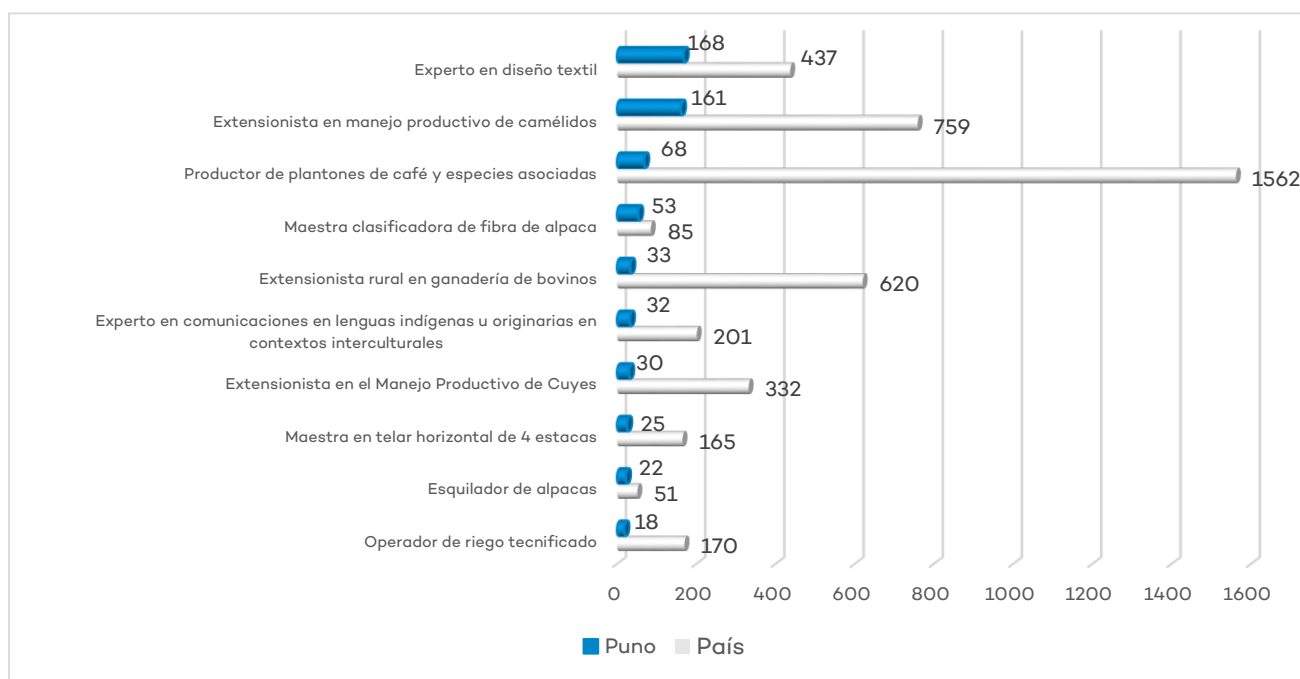
Fuente: Sineace al 31/03/2018.

## Educación técnico productiva

### Por opción ocupacional

Al 31 de marzo de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Experto en diseño textil (168 certificaciones), lo que representa el 38,4% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta ocupación. Asimismo, se han otorgado 161 certificaciones a Extensionista en manejo productivo de camélidos, lo cual representa el 21,2% del total nacional en dicha ocupación.

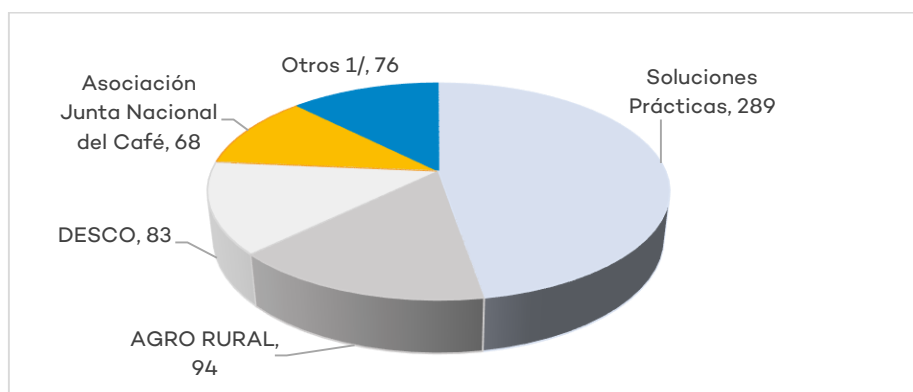
**Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación**



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

### Por entidad certificadora

El 47,4% de las certificaciones otorgadas en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Practical Action-Soluciones Prácticas.

**Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora**

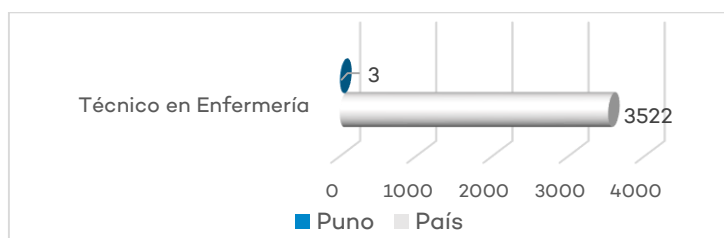
Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Corresponden a la Asociación Macrorregional de Kamayoc del Sur-Amarkas (14 certificaciones), Instituto de Negocios y Metodología E. I. R. L. (30 certificaciones), y Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara (32 certificaciones).

## Educación superior tecnológica

### Por programa de estudio

En la región se han otorgado 3 certificaciones para técnicos en Enfermería, lo cual representa el 0,09% del total de certificaciones en este programa a nivel nacional para esa profesión.

**Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas por área de evaluación**

Fuente: Sineace al 31/03/2018.

### Por entidad certificadora

Las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C.

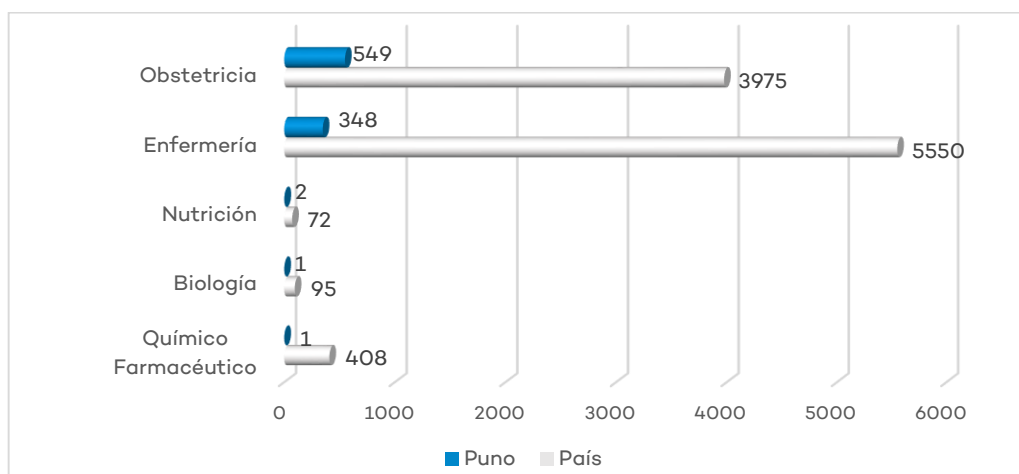
## Educación superior universitaria

### Por programa de estudios

En la región Puno se han otorgado 901 certificaciones a los profesionales de Nutrición, Enfermería, Obstetricia, Química Farmacéutica y Biología, de los cuales la mayor cantidad corresponde al profesional de Obstetricia, con 549 certificaciones otorgadas.



**Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación**

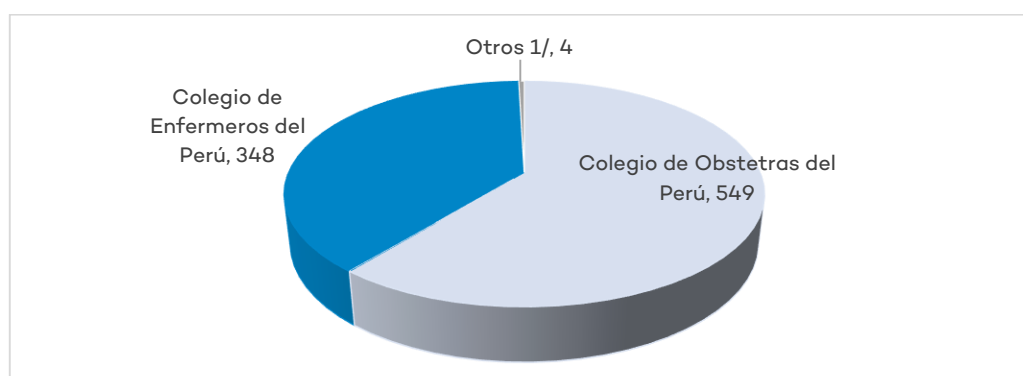


Fuente: Sineace al 31/03/2018.

### Por entidad certificadora

El 90% de los certificados otorgados en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

**Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora**



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Corresponden al Colegio de Nutricionistas del Perú (2 certificaciones), Colegio de Biólogos del Perú (1 certificación) y el Colegio Químico Farmacéutico del Perú (1 certificación).